

En route vers l'école

Madame, Monsieur,

Nous sommes à la recherche de partenaires avec un sens social qui désirent contribuer à l'essor social de la prochaine génération en apportant leur soutien dès aujourd'hui aux familles de votre région. Des partenaires impliquées dans la préparation pour l'école des enfants âgés de 3 à 6 ans.

Nous sollicitons votre concours afin de nous aider à populariser notre initiative *en route vers l'école* par votre soutien sous une forme ou l'autre. Une collaboration, d'une part, offrant aux parents, éducateurs et enseignants l'utilisation d'un outil technologique permettant de compléter et soutenir leurs efforts. Et de l'autre, vous fournissant l'occasion d'aider la communauté francophone tout en vous valorisant auprès des citoyens par une action sociale constructive.

Le portail *en route vers l'école* ne remplace pas les parents, grands-parents, la garderie, le centre de la petite enfance, la maternelle ou la première année, mais soutient, complète et aide à préparer les enfants. Il permet d'apprendre : à jouer, à chanter, les chiffres, les lettres, à se soucier des animaux, à colorier, à apprécier les promenades et les visites, à bricoler, à lire, la bienséance et les bonnes manières en société, le civisme et la protection, les bienfaits de l'activité physique et d'une saine alimentation, à cuisiner, à jardiner, comment se fixer des objectifs, comment faire face au stress, comment prier, comment traiter avec les brutes et respecter l'environnement. Il permet aussi une collaboration sociale de tous les participants par l'apport de trucs et astuces pour renchérir l'offre.

Le savoir-faire derrière *en route vers l'école* c'est quarante ans d'enseignement en maternelle et le soutien d'un réseau international d'experts en changement et reconnaissance pour engager les enfants à atteindre de plus grands succès. C'est aussi une approche scientifique pour vivre les changements : physiologiques, de sécurité physique, d'appartenance, d'affection, d'estime et de réalisation de soi ainsi que la capacité d'attention qu'un enfant se doit de développer à l'âge préscolaire et scolaire.

Dans le but de faire profiter les enfants, nous avons imaginé la stratégie de diffusion, *le réseau collaboratif en route vers l'école*. Simple, en guise d'exemple, une maternelle, une garderie ou un centre de la petite enfance s'abonne au programme en personnalisant une page d'accès pré formatée au portail *en route vers l'école*. D'une part, elle fait connaître ses activités scolaires aux familles autant présentes que futures du quartier et de l'autre, donne accès aux avantages du site *en route vers l'école*. Pour les parents, cette façon de procéder permet de comprendre le rôle et les étapes que comportent les apprentissages à entreprendre, afin que leurs enfants puissent s'intégrer plus facilement à la vie scolaire.

Nous sollicitons votre concours afin de nous aider à diffuser notre programme de collaboration sociale *en route vers l'école* auprès des familles, garderies, centres de la petite enfance, maternelles et premières années de votre région. Votre participation sous une forme ou l'autre pourrait être des plus utiles pour soutenir les enfants autant de votre région que du Canada et même démontrer nos façons de faire à travers la Francophonie.

Nous vous invitons à consulter le site Internet; www.enrouteversecole.com, afin de constater par vous-même du potentiel de collaboration sociale que vous pourriez aider à constituer par votre participation.

N'hésitez pas à communiquer avec nous, afin de renchérir notre stratégie, permettant ainsi à votre organisation de se faire valoir auprès de ce segment de population pour aider et soutenir leurs enfants, afin qu'ils puissent rencontrer les défis entourant leur entrée en classe et dans la société du 21^e siècle.

Madame, Monsieur, nous vous saurions gré de donner suite à la présente et une réponse pouvant accélérer le processus de diffusion du portail *collaboratif sociale en route vers l'école* dans la région de Repentigny.



Germain Decelles, O.S.J., MBA